

**790.000 FCFA**

Cap-vert | 30H | 5 Jours

EVALUATION DES PROJETS, PROGRAMMES ET POLITIQUES PUBLIQUES CENTRÉS SUR LES ENFANTS, ADOLESCENTS ET JEUNES

Selon les données de l'UNFPA en 2015, la population mondiale compte environ 1,8 milliard de jeunes âgés entre 10-24 ans. En Afrique plus précisément, on dénombre plus de 200 millions de jeunes âgés entre 15-24 ans et ce chiffre pourrait croître davantage au fil des années. Ces jeunes constituent un acteur clé pour le développement durable de l'Afrique. Pourtant, leur voix n'est pas très souvent prise en compte dans des processus décisionnels qui les concernent et influencent leur vie. L'exclusion ou la faible participation des jeunes à l'évaluation de ces projets et politiques constitue un défi pour l'efficacité de ces derniers. Il devient donc impératif pour les Etats de mettre en œuvre des politiques adaptées à leurs besoins. Une évaluation par les jeunes et pour les jeunes garantirait des politiques publiques inclusives et adaptées à leurs besoins. Cette formation vise par conséquent, à doter les participants de compétences nécessaires dans les méthodes d'évaluation innovantes sensibles aux enfants, jeunes, et adolescents.



Contenu de la formation

La formation couvrira à titre indicatif les points suivants :

- Enjeux et tendances émergentes de l'évaluation de l'évaluation des projets et politiques centrés sur les enfants, les jeunes et les adolescents
- Conceptualisation et planification de l'évaluation des projets et politiques centrés sur les enfants, les adolescents et les jeunes
- Collecte de données et méthodes adaptés aux enfants, adolescents et jeunes
- Considérations éthiques concernant les mineurs, responsabilité envers la communauté
- Pouvoir et la participation des enfants, adolescents et jeunes dans l'évaluation, derniers concepts de Sensemaking et partage.



Objectifs d'apprentissage

A l'issue de la formation, vous serez en mesure de :

- 1** cerner les enjeux et éthiques liées à l'évaluation centrée sur les enfants, adolescents et les jeunes;
- 2** concevoir et appliquer des méthodes de collecte de données adaptées aux enfants, adolescents et jeunes ;
- 3** mettre en œuvre des stratégies pour adapter les méthodes classiques à l'usage des enfants, adolescents et jeunes.



Inscription

Pour vous inscrire à la formation, cliquez sur ce [lien](#) ou scannez ce QRcode pour remplir le formulaire d'inscription.